



CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'ETAPA DE PRIMÀRIA DEL CEIP TALAÏOT

Referències legals:

- Ordre de la Consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les illes Balears.
- Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 18 de novembre de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2021-2022.

Criteris generals de l'avaluació.

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària ha de ser contínua i global i ha de tenir en compte el progrés dels alumnes en el conjunt de les àrees del currículum en relació amb les competències i tenint com a referents els criteris d'avaluació, que prenen concreció en els estàndards d'aprenentatge avaluable.
2. L'avaluació ha de tenir un caràcter formatiu, regulador i orientatiu del procés educatiu per proporcionar informació als mestres, als alumnes i a les seves famílies i ha de possibilitar la millora tant dels processos com dels resultats de la intervenció.
3. Els mestres han d'avaluar l'aprenentatge dels alumnes en els termes establerts en aquest Ordre. També han d'avaluar el procés d'ensenyament i la seva pràctica docent.
4. L'avaluació de cada àrea s'ha de dur a terme tenint en compte els diferents elements del currículum: objectius, competències, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge avaluable i mètodes pedagògics concretats en les programacions didàctiques.
5. Els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge avaluable de les diferents àrees són els referents fonamentals per valorar tant el grau d'adquisició de les competències com el de consecució dels objectius.